

個人速寫

■ 許明文 2013.01



我，籍貫彰化縣，出生於嘉義市，在雲林縣斗六市長大，國中畢業於私立正心中學，高中畢業於國立嘉義高工。高工畢業時，因自己努力不足，準備不夠，應屆並沒有考上國立學校（差 9 分）。隨即以職校所學技藝負笈台中工作，一面增加人生閱歷，一面賺取補習學費。半年後，辭去工作專心補習，準備重考。因曾聯考失意，故補習過程認真投入，一心以考上國立大學為職志，不敢稍有懈怠。印象中，曾有幾次因游藝書海，徹夜未眠，竟不知東方之既白。終於有志者事竟成，如願錄取國立台灣師範大學工業教育系，繼續另一個重要階段的進階學習。就讀台灣師範大學期間，除精進個人的專業知能與技術水準外，亦涵融教育相關素養，為日後的教職從事，做好準備。

民國七十三年，大學畢業後分發至國立新竹高工擔任教師，開啟 22 年的竹工教學體驗。初任教職，因資歷尚淺，無法擔任導師，迄服役歸來，方得出任。因斯時年紀尚輕，且獨居新竹，故所有班際競賽（如教室佈置、民歌比賽、軍歌比賽、等）之賽前練習與家庭訪問，均利用例假日完成。記憶中，班上所有學生家長我都認識，親師關係和諧，其樂融融。歲月荏苒，執教生涯唯一帶滿三年的學生畢業（民國 76 年）。之後，個人轉任行政職務，歷任科主任、實習輔導主任、訓導主任、教務主任等。從事行政以來，不論所司職務為何，始終秉持全力以赴、全心

投入的理念行事，凡事盡力而為，決不推諉塞責。雖然我不是竹工校友，惟因擔任實習輔導主任職務之故，曾兼任竹工校友會總幹事七年。由於個人的行事風格與任事態度，深獲竹工學長認同，雖個人早已去職多年，至今仍與許多竹工學長保持聯繫，分享生活點滴。此外，個人亦曾兼任家長會總幹事、員生社理事主席、教師會理事等職務，歷練面向多元。民國八十年，為提升本職學能與專業素養，到國立中興大學土木工程研究所修讀碩士學分，歷時四年。民國八十八年，因個人生涯規劃，有意朝校長職務邁進，故為充實經營管理知能，增進領導統御素養，至交通大學經營管理研究所進修碩士學位，歷時二年。猶記當年參加交通大學研究所考試時，口試委員（吳元功教授）提問：「本研究所以主要招生對象為科學園區的中、高階主管，您是教育體系出身，為什麼會想來參加本所考試？」我回答：「謝謝教授提問！因為生涯規劃，我想在 45 歲以前當上國立高中職校長，所以前來報考貴所。另個人以



● 竹中成立九十週年校慶活動，馬總統親臨祝賀。



● 歡慶竹中成立九十週年，校方舉辦「竹聲薪傳」音樂會。

為經營學校只有教育理念與學科專業是不夠的，如果能具備經營管理的知能與素養，那會更得心應手，事半功倍」。轉眼間，我擔任校長已六年有餘，猶十分感念昔日交通大學經管所師長的提點與指導。個人終身受用，受益匪淺。

竹工任職期間，非常感謝張紹焱校長、胡鍊輝校長、廖鳳枝校長、黃維賢校長的栽培與提攜。感謝竹工師長的支持與指導，與能大家一起燃燒熱情，為教育付出，滿心歡喜。民國九十五年七月，參加教育部舉辦的高級中等學校校長遴選，如願錄取羅東高工，與宜蘭鄉親一起成長學習。羅東高工是宜蘭地區唯一的純工科職業學校。學校創校已歷45年，是一所充滿活力與熱情的學校，能有機會與羅工師長一起努力，成就孩子，人生圓滿。宜蘭的孩子社會化程度不高，本性質樸憨厚，可塑性強，是塊尚待琢磨的璞玉。若能協助孩子建立信心，引起興趣，設定目標，築夢圓夢，則孩子的未來發展可期。幾年下來，經由全體師長的努力，學校建構多元舞台，供學生馳騁揮灑，因此學校創造許多亮麗成績，締造無數傲人紀錄。無怪乎網路上「技職風雲榜」之「高職戰績」項目，羅工始終技冠群倫，名列前茅。由於學校的多元發展，充分體現教育意旨，個人亦以「多

元發展、全面觀照，開創技職藍天」方案，榮獲教育部「100年度校長領導卓越獎」，榮耀之至！（*全國共計491所公私立高級中等學校，僅四所學校校長獲獎。）

雖然宜蘭鄉親的社經優勢不若西部地區，惟家長們對於教育的關心與支持，絲毫不遜西部地區。羅工家長會、校友會、教育基金會的組織健全，發展蓬勃，對學校的弱勢扶助、績優獎勵與校務發展高度支持，捐款不落人後。鄉親們始終相信，教育是最值得投資的事業，透過學校的教育與師長的提攜，可以加速學生的階級流動，改變孩子的一生，讓孩子的未來充滿無限可能。羅工六年，除執行張故校長長賢先生所爭取的校舍整建經費，完成「勤學」與「至善」二棟大樓，擊畫校園嶄新意象，汰換實習老舊設備，提昇學校整體辦學績效外，最令人高興的莫過於結識一群充滿教育熱情，肯為教育犧牲奉獻的好老師，他們是孩子生命中的貴人，是經師，是人師，更是良師。

在開了13萬2千多公里，用了1,600餘張高速公路回數票，復聽聞張前校長瑞欽行將屆齡退休之餘，心中燃起返鄉服務念頭，便毅然投入教育部101學年度高級中等學校校長遴選，意欲回鄉轉至新竹高中服務。參選以來，承蒙全體師生、家長、校友的支持與肯定，個人方能從「校長績效考評」、「校



● 竹中九十週年校慶活動之一。



● 管樂社同學們歡慶聖誕節。

務經營談話」到「遴選委員面談」等階段脫盈而出，如願以償。評選過程中，個人對於竹中師長處事的嚴謹與週延，印象深刻。不論評選會議的組成與召開，亦或對談議題的收集與選定，均面面俱到，認真投入，充分展現竹中的優質風範。竹中之所以能屹立不搖，聲名遠播，其來有自，實至名歸。

竹中創立於民國十一年，迄今已屆九十年，是竹苗地區首屈一指的優質學府。其師資陣容之堅強，學生素質之優異，毋庸贅述。光復以來，竹中秉持教育哲人辛治平校長的治校理念，以「五育並重、全人發展」為教育核心，以「誠慧健毅、博雅通達」為教育目標，迄今已培養出一位諾貝爾獎得主，13位中研院院士，成就非凡。能至竹中服務，



● 歡慶竹中成立九十週年，校園活動之一。

個人榮幸之至，當秉老驥伏櫪精神與全體師長共同努力，在歷任校長所奠定的堅實基礎下，不以延續光榮歷史為滿足，要以開創璀璨未來為己任，建構一個溫暖包容、希望洋溢、活力四射、創新求變的友善校園。讓學生的發展被期待，師長的努力被看見，家長的意見被重視，校友的情感被支持，學校的特色被肯定。亦即，誠如本校 90 週年校慶的主題意象所示：『竹中卓爾，九十不凡』，偉哉竹中！

凡事豫則立，不豫則廢，機會只留給準備好的人，值此 12 年國民基本教育全面實施之際，學校當集思廣益，凝聚共識，以最積極的態度面對挑戰，以最新瞻的規劃因應未來，要為成功找方法，不為失敗找理由。諺云：悲觀的人埋怨風向，樂觀的人期盼風向，積極的人調整風帆。有為者，亦若是。——與諸君互勉！

註：由於辛志平老校長對教育的貢獻卓著，世人景仰，新竹市政府於 101 年 12 月 30 日將其入祀新竹市孔廟「鄉賢祠」，是民國以來新竹市民入祠祭祀的第一人。其家人與有榮焉！竹中人與有榮焉！